

إضاءة

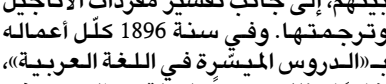
جان باتيست بيلو نُسِي الاسمُ وبقي «المنجد»

في علمنة المعاجم العربية

إن كان الاب اليسوعي جان - باتيست بيلو (1822 - 1904) قد اكتشف العالم العربي وعلّنه في ظلّ الاحتلال الفرنسي للجزائر، فإنّه سرعان ما تحوّل إلى واحد من مراجع الضادّ في زمانه. مسيرة طويلة في نشر الفصحى ما تزال بحاجة إلى الدرس والمراجعة

نجم الدين خلف الله

حلّ الأب اليسوعي، جان - باتيست بيلو (1822 - 1904)، بالجزائر قادماً إليها من فرنسا حوالي سنة 1844، أيّ في الحقبة الأولى من الاحتلال الفرنسي لهذا البلد. واشتغل هناك، ضمن الشبّاق العسكري الذي رافق بنشاط التّفوّذ الاستعماري، استناداً للنحو الفرنسي في دار الأيتام ببلدة من أكنون، قرب الجزائر العاصمة، ثم في مدينة القسطنطينية. وفي تلك الأثناء، تعلّم مبادئ اللّغة العربية. ولما عاد إلى باريس وأصل دراسته لها، في «معهد اللغات الشرقية» حتى تمكّن من ناصيتها والّف أول كتاب له بعنوان: «مبادئ في النحو العربي» (1849)، تسجّل على منوال أساتذته سيلفستر دو ساسي (1758 - 1838) الذي كان صديق رافع الطلطاوي وأستاذه. وبعد ذلك، توجّه بيلو إلى لبنان لسنقرّ في بيروت (1867) حيث تولّى إدارة «المطبعة الكاثوليكية» التي سخّرت إمكانياتها لنشر أعماله اللغوية، إلى جانب إصدار مجلة «المشرق» التي كان أسستها وأدارها الأب لويس شيخو (1859 - 1927)، فضلاً



عن مجلة «المبشر» التي كانت تصدر أسبوعياً والتي تعدّ أوّل جريدة مسيحية بلغة الضاد. كما شارك في صياغة نسخة جديدة من الإنجيل باللّسان العربي (1875). وكان لأعماله صدق كبير لدى أجيال متعاقبة من متعلّمي العربية آنذاك، ومن هذه الأعمال: «منهج للمحاورة الشفوية» (1871)، و«نسخ الملح» الذي أصدره مع الأب رودي (1875 - 1877) والذي ظلّ مستخدماً إلى جانب «الفراند الدرّية» (1882) للأب الفرنسيّ، وكذلك «المفردات العربية - الفرنسية»، الذي وجّهه إلى الطلاب وكان الهدف منه شرح الكلمات الفصيحة المتداولة في الكتب الأدبية والدينية الدائرة بينهم، إلى جانب تفسير مفردات الأناجيل وترجمتها. وفي سنة 1896 كلّل أعماله بـ«الدروس المبشّرة في اللّغة العربية»، خاتفاً بذلك مسيرة طويلة من الجهود من نشر اللّغة الفصحى لدى جمهور واسع من غير الناطقين بها.

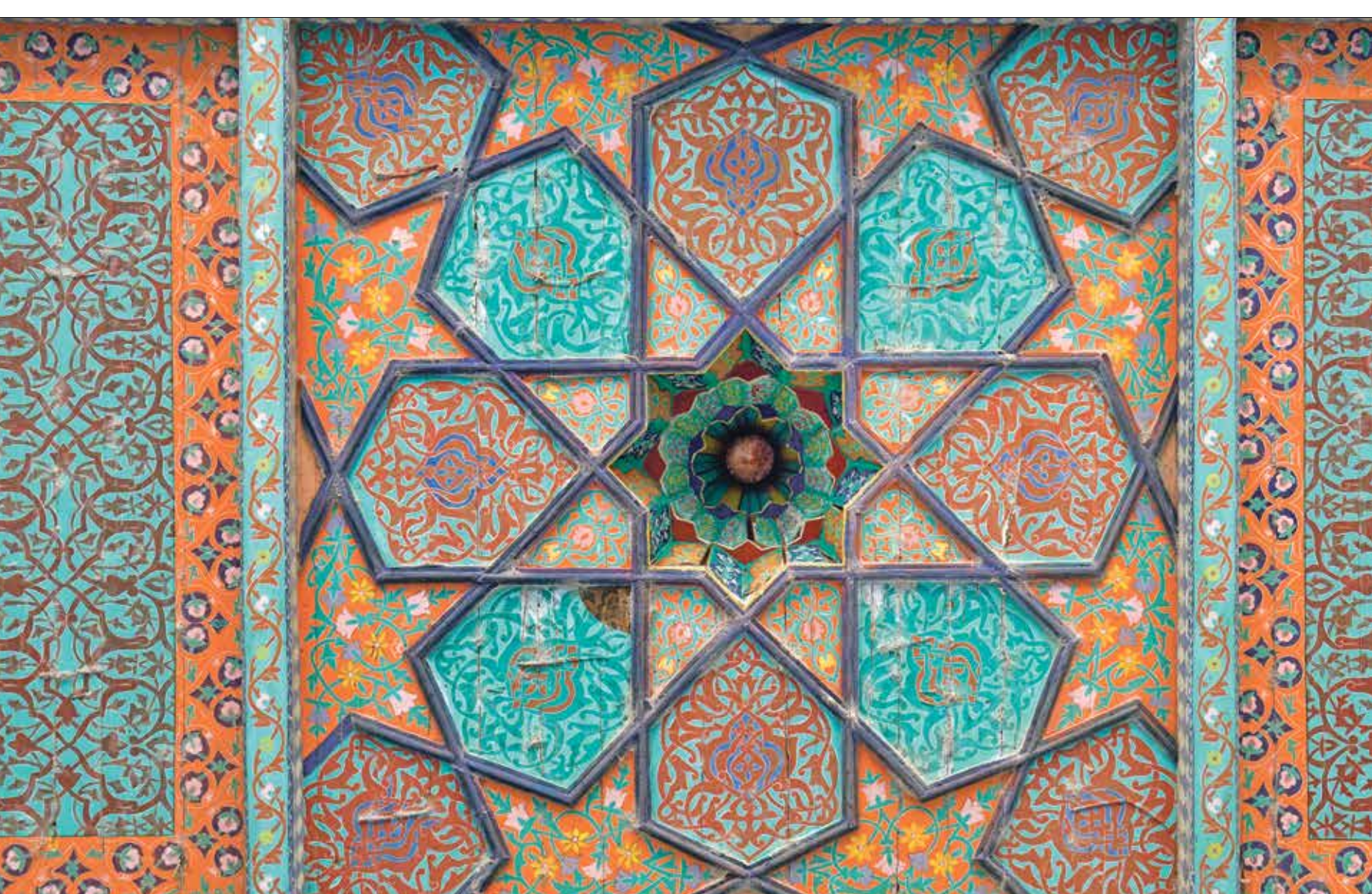
ويعدّ عمله الأهمّ للمعجم المزوج الفرنسي العربي (1890)، في جزائين، والذي اعتمد في صياغته على القاموس المختصر «الذي كان قد وضعه الأب جوزيف هوري (1867)، ولكنه لم يشتهر بين الناس. فما لبث بيلو أن طوّره وزاد فيه مئات المداخل المعجميّة، وصنّره بمقدّمه. ويؤكّد بيلو في هذه المقدّمة أنّه أنجز هذا المعجم من أجل تسهيل إبحاث الطلاب وتدقيق المعاني لديهم، وتقديم المقابلات الصحيحة للمفردات الفرنسيّة، في مسعى الصّحيفة للفراند الفرنسيّة، في مسعى لتجنّب الزمعة التقريبية السائدة في الأعمال المعجميّة المعاصرة له، ولا سيما في مُعجم إدوارد غاسلان (1840 - 1900)، الذي اعتبره بمثابة «صحيط من الكلم بضع الطالب بين امواجه ويتجه بين قفاصيله المخبّئة»، حيث كان غاسلان يكتب الكلمة العربية ومقابلها الصوتي (الفونيتيكي) ومعناها بالبلغتين...

ويصنّف بيلو أنّ كتابه بتوجه، بنفس الدرجة، إلى الطلبة العرب الذين «يتشوّفون إلى معرفة المقابلات الفرنسيّة»، وقد التزم فيه بوضع المرادفات العربيّة العديدة لكل كلمة فرنسيّة واحدة، حتّى تطلع القارئ عين التّراث المعجميّ الشّري ويكتشف الفوارق بين تلك المترادفات. هذا وقد ركّز بيلو على تسجيل المصطلحات ذات الطابع الإداري والقانوني التي بدأت تنتشر في العواصم العربيّة بعد تحديث الإدارات في ظلّ السلطات الاستعماريّة التي فرضت نماذجها في الإدارة والقانون والأقتصاد الرأسماليّ. كما دوّن المعاني والعبّارات الجاهزة والتداولات الاعتياديّة، إلى جانب أسماء الأعلام ممّن نبيغوا في التاريخ العربي، ليكّون معجمه أقرب إلى نموسوعة فيضّرة تُمَدّ الباحثين بأهمّ ما يحتاجونه من معارف معجميّة معاصرة. وقد أضيف له ملحق به العديد من المفردات التي سقطت أثناء التحرير الأوّل. ونقل هذا الكتاب في قائمة الأعمال

أثرت أعماله على أجيال متعاقبة من متعلّمي العربية

أحدث اسم معجمه وراق «المنجد» الذي لم يكن إلاّ طبعة منه

المعجميّة المزبوجة طيلة ما يربو على السّتين عاماً دون منازع. وبعد ذلك، لا أحد يدري أيّتا نسخة حلت بهذا العمل الدقيق، حيث أتقى منه اسمُ جان - باتيست بيلو نهائياً. مع أنّه كان أكثر المعاجم المزبوجة اشتهاً وشيوعاً. وهذه القصّة من الغرابة والعجب بحيث لا بدّ



في مدينة حيوة، سابقا خوارزم، بابلوكستان (Getty)

وإن تسجّل للتاريخ، ذلك أنّ الأب رافائيل نخلّة اليسوعي «استولى» على هذا المعجم سنة 1952 وأصدر منه ما ادّعى أنّه «طبعة جديدة مُعدّلة كلياً». بعد أن عُيّن اسمه وخطة ترتيب المفردات فيه فصار يحمل عنوان: «المنجد»، وهو السائد اليوم بين الناس في طبعته العديدة. فهل هذا من قبيل الشّرفقة الأدبيّة التي صمّمت عليها الناس؟ أم أنّ إعادة الطبع في مجلّد واحد تشفع لتسببه إليه بعد أن قام بتعديل مواءمة وترتيبها وإضافة أخرى لها؟ في كلّ الحسابات، يتّوخّجه هذا المعجم إلى المستشير المتعجّل الذي يؤن معرفة المقابل العربي للفظ الفرنسي يؤن أن يتيه في التعريفات والتعليقات النحويّة والصرفيّة. تلك التي كان تُعرق فيها المعاجم المطوّلة، فهو أقرب إلى الاستخدام المدرسيّ بشكله وعماياته. ويتخلّل هذا العمل ضمن الجهود التي قام بها الآباء المسخّون في خدمة التّراث المعجمي العربيّ وتطوير العربية المعاصرة شكلاً ومضموناً، ومن أشهر الآباء الذين اشتغلوا

في هذا المضمار: فليب كوش، وجوزف غابرييل هافا، وقد خصّص لهما المستغرب هنري فلايش مقالاً قيماً بمجلة «أرابيكا» (1963). إلا أنّ هذه الأعمال تطرح قضيّة العلاقة الحسّاسة بين الخلفيّة الدينيّة والأختيارات المعجميّة ومحتوى التعريف وكيفية إنبات الشواهد والبيات ضبط المعنى وإنبات حجّيته، حيث تلازمت خدمة الضاد ومفرداتها، لدى هؤلاء الآباء اليسوعيين، مع ترجمات الكتاب المقدس والمعهد القديم، فركّزوا على العديد من المفردات ذات الصلة الوثيقة بالفضاء المسيحيّ ورواؤه الاصطلاحيّة والمفهومية مثل: «الشارحة»، «كسرارة»، «أسقف»، «أقنوم»، وغيرها عشرات ممّا لا تحيل على مرجعية واضحة لدى مستشيري المعجم من غير المسيحيين (كاتب أكاديمي تونسي مقيم في باريس)

النص الكامل
على الموقع الإلكتروني

اطلاعة

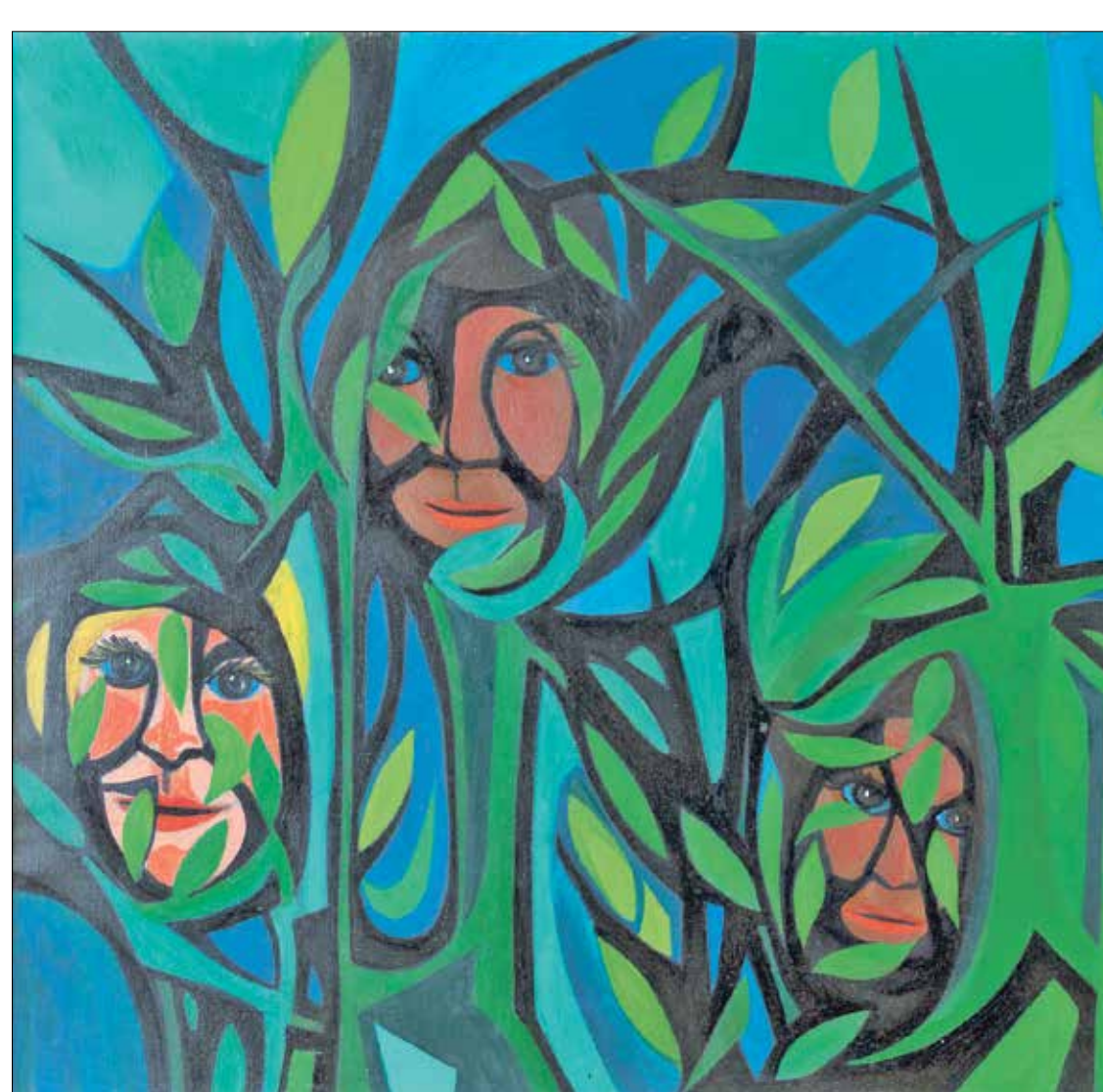
خطوات سريعة نحو تاصيل همجيّة ماذا عن القرن الواحد والعشرين؟

الضروي أن يكون ردًا عليه. فالعالم كما يبدو لا يكسر قهوده، قدر ما يستعيد القديمة. كأنما الحزن يستحزه إليها، أو يبتدع فيوداً جديدة. فالإنشورية ليست في تقدّم دائم، بل في تقدّم وتراجع، والتقدّم مهذّب بالخوف، ثاني اليوم من الغرب الذي كان يشكّل ضمانة لحزبة الفرد، بينما هو يتنخل منها، على أمل أن تكون حجراً عليه، وبينما يكاد يتخلّى عنها، قد تخسرهما شعوبه، مع تزايد نزعات الكراهيات.

لم يشهد العالم هذا القدر من انتشار الشعبية ضد المهاجرين، تندو أشبه بجائحة لم تستفّن بلداً، لبنان مثلاً، رغم ما يجمعه مع السوريين من الغنزياء، والقرن التاسع عشر قرن البولوجيا، فإن القرن العشرين هو قرن الخوف، هذا حسب الروائي الفرنسي البير كامو، ما نعرفه فعلاً، ونتذكره، ولم ننسه بعد، هو أن الخوف قد هيمن على القرن العشرين، فخاله ظهرت أربعة أنظمة شمولية: الستالينية والنازية والغاشية والصينية، إضافة إلى حربين عالميتين، امتدّتا من أوروبا إلى قارّات العالم الأخرى. ضحايا هذا القرن زادت عن مائتي مليون، وخراب بلدان وعواصم ومدن، كان العالم خائفاً، حتّى أن الحرب الباردة لم تكن باردة، كانت مرعبة، هذت البشرية بحرب نووية، وإن لم تكن أكثر من حرب جواسيس، فالمنشر كانوا تحت رقابة الأعداء من الطرفين.

ماذا عن القرن الواحد والعشرين؟ هل سيشهد انتشار الحزبات، بعد سقوط جدار برلين، ونهب الأتحاد السوفييتي وتمزقه، وانفراط عقد كتل اشتراكيات شرق أوروبا، أم عودة الدكتاتوريات؟ بدأت كان المتوقع انتشار الحزبات؛ بدأت بوادره أواخر القرن الماضي بالثورات المخملية والمؤنّة التي عمّت أوروبا.

غني عن البيان، في هذا القدر ترسخت حزيات المثلثين في الغرب، بإجراءات طاولت الزواج والتبني والتّمخّ بالعينة بحماية القانون، وكان من المتوقع أيضاً الانتصار النهائي للديمقراطية كنظام وحيد يشمل العالم؛ بذلك ينتهي التاريخ، لكنّ التراجمات بدأت من روسيا، بالتهاج نظام ليس دكتاتوريا ولا ديمقراطياً، كان الحقيقة دكتاتوري، وكان الديمقراطية تتلخّص بمرلمان يعزّك السيطرة عليه، وتعالى اصوات العنصريات في أغلب بلدان الديمقراطية، فالحزبات سحنت باطلاق نيران العداوات على أنها حزبة رأي، ولو أدّت إلى سقوط ضحايا، أو إلى تغيير أنظمة حكم، ما شكّل تراخفاً عن قبح حضارية عانت البشرية طويلاً حتى وضعت لها الإسس، بعد ثورات دامية وتجارب، ويحزن دفعت أثمانها باهظةً. كأنّ لكلّ حدث ما يعاكسه، ليس من



أطفال مخلبون، ل. فايت رينولد، 1966

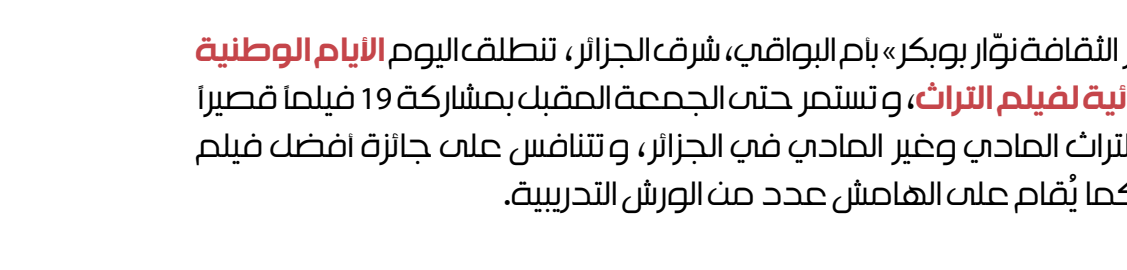
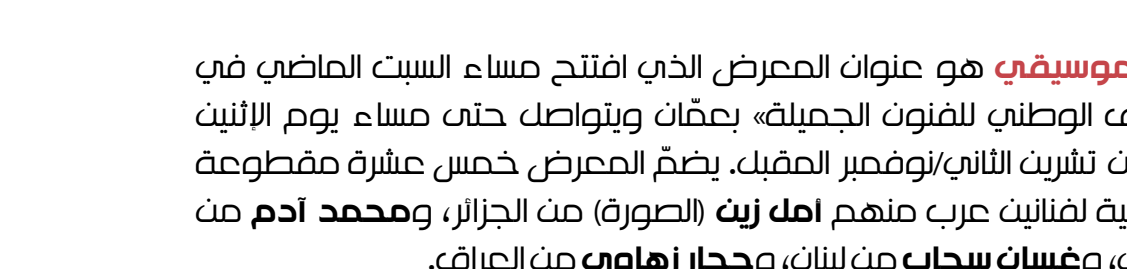
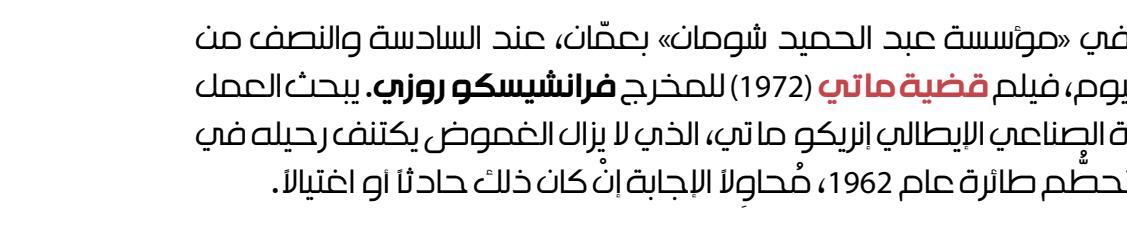
فعاليات

يُعرض في «مؤسسة عبد الحميد شومان» بعقّان، عند السادسة والنصف من مساء اليوم، فيلم **قضية ماتبي** (1972) للمخرج **فرانشيسكو روزي**. يتحدث العمل في سريرة الصّاهبي الإيطالي ازيكو ما تبي، الذي لا يزال الغموض يكتنف رحيله في حادث تحطم طائرة عام 1962، فحولاً الإجابة أنّ كان ذلك حادثاً أو اغتيالاً.

ميراث موسيقي هو عنوان المعرض الذي افتتح مساء السبت الماضي في «المتحف الوطني للفنون الجيلة» بعقّان ويتواصل حتّى مساء يوم الأثنين الأول من تشرين الثاني/نوفمبر المقبل. يضمّ المعرض خمس عشرة مقطوعة موسيقية لثلاثين عرب منهم **اهل زين** (الصورة) من الجزائر، و**محمد آدم** من السودان، و**غسان سحاب** من لبنان، و**حجار زهاوي** من العراق.

إبتداء من يوم غدٍ حتّى يوم بعد غدٍ، لتستضيف «المؤسسة العامّة للحي الثقافي كتارا» بالودحة فعاليات الدورة الثالثة من **مهرجان قطر الدولي للفنون**، والتي يشارك فيها نحو 300 فنان من 65 بلداً، يضمّ برنامج التظاهرة معارض للرسم والنحت، وجلسات نقاشية، وجولات ثقافية.

في «دار الثقافة توار بوبكر» بام البواقي، شرف الجزائر، تنطلق اليوم **الأيام الوطنية السينمائية لفيلم التراث**، وتستمر حتّى الجمعة المقبل بمشاركة 19 فيلماً قصيراً تتناول التراث المادي وغير المادي في الجزائر، وتتألف على جائزة أفضل فيلم قصير، كما يُقام على الهامش عدد من الورش التدريبية.



صوت جديد

من المبكر الحديث عن ملامح واضحة لجيلنا

حنين الصايغ



حنية الصايغ (القرن الجديد)

تقف هذه الزاوية من خلال أسئلة سريعة مع صوت جديد في الكتابة العربية، في محاولة لتبني ملامح وانشغالات الجيل العربي الجديد من الكتاب

بيروت . العربي الجديد

■ كيف تفهمن الكتابة الجديدة؟ كلّ كتابة هي تعبير عن روح عصرها وتكملة لأسلوب الحياة الذي يعيشه الكاتب. الكتابة الجديدة خرجت بشكل كبير من الضحايا الجماعية الكبرى وأصبحت معنية بتجارب فردية تعبر عن الحالة الخاصة ليوحان الكاتب وهمومه ومشاغله.

■ هل تشعرين نفسك جزءاً من جيل أدبي له ملامحه وما هي هذه الملامح؟ أظنّ أنّ عنصر الوقت مهمّ في كشف ويولرة مراحل كلّ جيل وأنه من المبكر الحديث عن ملامح واضحة لجيلنا. لكن ما ذكرته سابقاً بشأن ترك القضايا الكبرى والتوجّه إلى الفردية أصبح سمة واضحة.

■ كيف هي علاقتك مع أجيال السابقة؟

بطاقة

شاعرة لبنانية من مواليد عام 1988. حاصلة على إجازة في اللغة الإنكليزية وأدائها. وشهادة ماجستير في تدريس مناهج اللغة الإنكليزية من الجامعة الأميركية في بيروت. تعمل في التدريس والترجمة الأدبية. صدرت لها ثلاث مجموعات شعرية: «فليكن» (2016)، «روح قديمة» (2018)، و«معارك لتسليط الريق» الصادرة حديثاً عن «دار النهضة العربية» في بيروت.

■ كيف تصفين علاقتك مع البيئة الثقافية في بلدك؟ أنا انطوائية بطبعي، وهذا يجعل دائرة معارفِي ضيّقة جداً، وحضورِي الأسميات والمناسبات الثقافية يكاد يكون معدوماً. عدا عن ذلك، فأنا أحترم الجميع.

■ كيف صدر كتابك الأول وكم كان عمرك؟ صدر ديوان «فليكن» عن «الدار العربية للعلوم، ناشرون»، وأنا في التاسعة والعشرين من عمري. كنت قد بدأت الكتابة في أوّل العشرينيات، ولكنّ فكرة النشر ودخول الوسط الأدبي لم تكن مطروحة حتى تصمّني بعض الشعراء الذين يكرهوني سناً وخبرة أنّهم إن الألوان التي أشارك تجربتي مع الآخرين، وهذا ما حدث.

■ **أحبّ أن أبقى القراءة والكتابة بعيدتين عن إطار «الواجب».** أقرأ بمزاجية وقد أعيد قراءة كتاب أو رواية أكثر من مرّة، بينما أتوقّف عن قراءة عمل مشهور جداً في أوّله، واتصال مع فكرة أنني لم أحبه بمعدل عمّا يظنّه الجميع.

النص الكامل
على الموقع الإلكتروني