

## ثقافة

### إضاءة

في البانيا، وعلى غرار اليونان، انخرت المقارنّة التي تعتمد على مقارنة الفترة العثمانية مع الحُكم السابق صورةً مختلفةً عن السردية التي فُرِضت خلال الحقبة الشيوعية، صورةً جديدةً مفادها أنّ الحُكم الامبراطوري اتّح للسكّان المشاركة في الإدارة

## من البلقان إلى المتوسطّ

في كتابه «من البلقان إلى المتوسط: الألبان من القرون الوسطى إلى فجر العصر الحديث» (2019/ الثقافة)، يبيّن أرتيان موهاي أنّ الألبان تكوّنوا من الصعود من الهيرمية العثمانية حتى كانت لهم أكبر حصة من الصدور العظام، كما خرجوا من القومعة التي كانوا فيها من البلقان، لينتشلوا في عالم المتوسطّ خلال القرن السادس عشر ولاةً وقياطنةً وقادة عسكريين، وقد استمرّ هذا الحضور، خصوصاً مع حكم محمد علي باشا في مصر.



فلاديمير سوروكين بريئة (Getty)

## مقارباتٌ جديدة تستند إلى المقارنة بالحُكم السابق

# في مثوية إلغاء الخلافة العثمانية

### محمد م. الأرنؤوط

بعدة مثويات متداخلة (مثوية إلغاء السلطنة العثمانية في 2022، ومثوية معاهدة لوزان في 2023، ومثوية إلغاء الخلافة العثمانية في 2024) غفدت حولها ندوات وصدرت كتب غفلت بجديد سواء فيما يتعلق بالمعلومات الجديدة المستمدة من الأرشيفات والأوراق الشخصية لشخصيات كان لها دورها في الأحداث (ومن ذلك يوسيفات أحمد عزت باشا العابد التي صدرت في 2019 بعنوان «صندوق عبد الحميد الأسود») أو المقاربات الجديدة لمسائل خلافية في صلب النظام العثماني.

ويختلف الأمر من لغة إلى لغة أو من منطقة إلى منطقة، حيث إنّ السردية الشائعة في بعض البلدان راسخة ولا تخضع للمراجعة لإعتبارات عديدة، تتعلق بالأنظمة التي خلفت الحكم العثماني، وكذلك العلاقات السياسية بين الدول التي انبثقت عن الدولة العثمانية، سواء فيما شُئى الشرق الأدنى (البلقان) أو الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (العالم العربي)، ومن ذلك تعبير «الاستعمار العثماني» الذي شاع في مصر وسورية في خمسينات وستينات القرن الماضي مع توثّر العلاقات مع تركيا، ولكنه كان مستهجنًا في ليبيا وتونس والجزائر التي تعتبر أنّ الحكم العثماني خلصها من المصير الذي لاقته إمارة غرناطة عام 1492. في ما يتعلق بالبلقان كان لآديبولوجيات والأنظمة التي حكمت باسمها (القومية والشبوعية) دورها في ترسيخ سرديات رسمية عبر الكتب المدرسية عن الحكم العثماني، فقد كانت الفكرة القومية تتمحور حول تضخيم بطل محلي مقابل عدو ظالم لتحرير البلاد واستقلالها وفق خريطة لا تنطبق على الواقع (وتضّم عادة قومية أو قوميات أخرى غير مرغوبة)، وبقيت هذه الفكرة حيّة حتى انشقاق «العثمانية الجديدة» التي أججتا أكثر ومع وصول الأحرار الشيوعية إلى الحكم في دول البلقان جرى تخليق تعسفي للمفاهيم الماركسية على العهد العثماني بوصفه متوجّها للنظام الإقطاعي والاستبداد الشرقي، ومع أنّ «بيع أوربا الشرقية» شمل دول البلقان ببركات الديمقراطية، إلا أنّ صورة الحكم العثماني في الكتب المدرسية بقيت متفاوتة، سواء في مضمونها أو في طريقة اعتمادها.

وبلاخض في صربيا واليونان أنّ الصورة النمطية لتعريف أحياناً حسب العلاقات مع تركيا، بينما نجد الصورة مختلفة في البوسنة (المؤلفة من كيانين مختلفين بين الصرب والبشناق، حيث نجدها سلبية في «جمهوريّة الصرب» وإيجابية أو أكثر موضوعية في «فدرالية البشناق والكروات»، حيث وصل ذلك نجد من الألبان في الجمهوريات المجاورة التي يعشون فيها (البانيا وكوسوفو ومقدونيا الشمالية)، وبالمقارنة مع البلاد العربية، يختلف الأمر في البلقان

التي كانت الفكرة القومية تتمحور حول تضخيم بطل محلي مقابل عدو ظالم لتحرير البلاد واستقلالها وفق خريطة لا تنطبق على الواقع (وتضّم عادة قومية أو قوميات أخرى غير مرغوبة)، وبقيت هذه الفكرة حيّة حتى انشقاق «العثمانية الجديدة» التي أججتا أكثر ومع وصول الأحرار الشيوعية إلى الحكم في دول البلقان جرى تخليق تعسفي للمفاهيم الماركسية على العهد العثماني بوصفه متوجّها للنظام الإقطاعي والاستبداد الشرقي، ومع أنّ «بيع أوربا الشرقية» شمل دول البلقان ببركات الديمقراطية، إلا أنّ صورة الحكم العثماني في الكتب المدرسية بقيت متفاوتة، سواء في مضمونها أو في طريقة اعتمادها.

ويلاحظ في صربيا واليونان أنّ الصورة النمطية لتعريف أحياناً حسب العلاقات مع تركيا، بينما نجد الصورة مختلفة في البوسنة (المؤلفة من كيانين مختلفين بين الصرب والبشناق، حيث نجدها سلبية في «جمهوريّة الصرب» وإيجابية أو أكثر موضوعية في «فدرالية البشناق والكروات»، حيث وصل ذلك نجد من الألبان في الجمهوريات المجاورة التي يعشون فيها (البانيا وكوسوفو ومقدونيا الشمالية)، وبالمقارنة مع البلاد العربية، يختلف الأمر في البلقان

فلاديمير سوروكين بريئة (Getty)

### كثيرا ما ارتبطت صورة الحُكم العثماني بالعلاقات مع تركيا

### صدد الألبان في الهرمية الدفشرمة

### لأنّه كان الحُرّان الذي جاءت منه النخبة العسكرية والإدارية التي حكمت الدولة العثمانية خلال القرون الأولى (حوالي 1450 - 1700) بواسطة نظام الدفشرمة (جمع أو اختيار الشبان للخدمة العسكرية) الإدارية في الدولة) الذي كان العرب واليهود والأكراد والأتراك معقّبين منه.

وفي سنوات الثوّر مع تركيا، بقيت صورة الدفشرمة سلبية للغاية باعتبارها «ضريبة الدم» التي تماثل الاسترقاق، ولكن التخفير الذي حصل في تركيا عام 2001 وانتهاج سياسة «تصفير المشاكل» مع الدول المجاورة أدّى إلى اختراق في اليونان بعد تبادل الزيارات الرسمية والاتفاق على مراجعة كتب التاريخ؛ فقد أثمر هذا، مع وجود وزيرة التعليم المنقحة مارييتا يانايكو (2004 - 2007)، إصدار كتاب مدرسي جديد للتاريخ للصف السادس الابتدائي في 2006 يغطي تاريخ اليونان من 1453 إلى نهاية القرن العشرين، ولكن هذا الكتاب جوبه بحملة كبيرة شاركت فيها الكنيسة والأوساط القومية المبنية حتى تعرّض للحرق في «ساحة سينتاغما» المعروفة في أثينا.

وقد انصبت الاعتراضات عليه من كونه كبرى شاركت فيها الكنيسة والأوساط القومية المبنية حتى تعرّض للحرق في «ساحة سينتاغما» المعروفة في أثينا.

وفي هذا السياق، نجد صورةً مختلفة أو أكثر موضوعية عن الدفشرمة، حيث يذكر أنه مع اليونانيين، وقد دافعت الوزارة عن الكتاب بقولها: «أنا أومن بالحقيقة في ما حدث في التاريخ، ويجب ألا نروي للأطفال قصصاً سحرية»، لكنها دفعت الثمن في انتخابات 2007 التي خسرت فيها مقعدها البرلماني ومنصبها الوزاري، بينما عهد خلفها في الوزارة إلى سحب الكتاب فوراً من التداول. وقد تعرّض لهذا المؤرّخ البريطاني بيفيد إيلي إسطنبول بل إنّه في بعض الأحيان كان الآباء يغمون برغبتهم إيهام الأوّاد، وفي بعض الأحيان يقدّمون إيهام الثاني، على أمل أن يرتقوا بنجاح ليكونوا مفيدين لاسرهم وأولادهم» (ص 270).

وفي البانيا المجاورة لليونان، التي انتشر الإسلام فيها خلال الحكم العثماني حتى مع ما هو موجود في اللغة اليونانية، حيث يعتمد المؤلّف على مقاربة جديدة للحكم العثماني تمثّل بمقارنته مع ما كان قبله (حكم البندقية لليونان الذي همش الكنيسة الأرثوذكسية اليونانية)، كما يميّز بوضوح

فلاديمير سوروكين بريئة (Getty)



فلاديمير سوروكين بريئة (Getty)

خلال الحكم الشيوعي (1945 - 1991)، وليس من المستغرب أن يكون صاحب هذه المبادرة من الخارج (البرتغال) وعادوا بمقاربة أكثر شمولية لتاريخ بلادهم ضمن السياق الأوروبي.

صحیح أن أردبان موهاي Adrian Muhaj درس التاريخ في «جامعة تيرنانا» ولعنه درس التاريخ في «جامعة الكونكورد» في عالم ليشونية» وعاد إلى بلاده بمقاربة جديدة على الحكم العثماني تزدت في عدّة دراسات في المجالات العلمية الألمانية والأوروبية، قبل أنّ ينشر «معهد التاريخ» في تيرنانا عام 2019 كتابه «من البلقان إلى المتوسط: الألبان من القرن الوسطى إلى فجر العصر الحديث»، وعلى نغمة المؤرّخ البريطاني بيفيد برور أردبان موهاي أنّ يقارن الحكم العثماني في البانيا بالحكم الذي سبقه (حكم البندقية) ليصل إلى مفارقة كبيرة بين الحكمن، الحكم الكولونبالي الذي يستبعد تماما مشاركة

كاتب وأكاديمي كوسوفي سوريي

فلاديمير سوروكين بريئة (Getty)

## إطلاة

## عبارة تنا كعبرتنا مباشرة ودون مجاز

# بين الشرّ الذي نعرفه والذي يتخيّله الآخرون

فلاديمير سوروكين بريئة (Getty)

جباليا الضيق والمتراس. كان معظمهم من الأطفال، هكذا حدّثنا الشاب، أربنا صوره، وحتى لنا حكاياتهم، منهم إخوته الصغار ووالدته ووالده. هل بعد هذا أفكر طويلا قبل أن اصرخ في مسيرة: «إسرائيل قاتلة أطفال»؟ هل على أن اطلب التأمل في هذه العبارة، ثم أجري بحثًا تاريخيًا لما قد تحمله من دلالات وإسقاطات؟ أيّ دلالة أفرح من التي أعرف؟ أيّ إسقاط أفضع من الواقع؟ لست خبيراً في معاداة السامية، لست خبيراً لا في العداء ولا في السامية، لست خبيراً في شيء، لكنني أعيش مع ملايين الفلسطينيين وأقرأ مراً وقاهراً، أعيشه حقيقةً وأعرفه واقعاً، وليس عندي ثرف التفكير الملي، ولا البحث والاستفتاء في خيالات غيري

اجبتة: «أنا لست خبيراً إلى هذه الدرجة في معاداة السامية»، وفعلاً، حين كنت أسير في التظاهرات المنددة بحرب الإبادة على غرّة، لم أكن أفكر سوى في مئات الآلاف من الضحايا الذين سقطوا وسقطون، موتيرة مرغبة وقاهرة ومخيفة، ولا أرى في «إسرائيل» سوى مستعمرة مجرمة، نبذ الشعب الإصلائي، ولا يوجد من نبذنا فيعترض على هذه الإبادة.

في تلك اللحظات لا أفكر في ديانة ولا أكثرت لأديبولوجيا، ولا أردّد سوى ما أراه على أرض الواقع: «إسرائيل» كيانٌ استعماري قتل خلال سنة أشهر، ما يزيد عن عشرين الف طفل، إذن: «إسرائيل» قاتلة أطفال.

لا يوجد في ثقافتني وتصوّري عن العالم وميولي السياسة أكثر من هذه الحقيقة المعنونة التي تطاردني في منامي وتوقظني على كوابيس مرّة أراي مدفوعاً بها إلى الشوارع، أصبح مع من يصيح، وأصرخ مع من يصرخ، لعل شيئاً في هذا العالم الملعون يتحرر. يوقوف قتل هذا العدد الموهول من الأطفال، وقتل أي طفل وأي امرأة وأنّ رجل بلا ذنوب ولا خطايا.

من قتل ويُعيد ملعون أين كان دينه ومشاهاه وفكره، ومن يناد حُقّ نصره وإسائه، أيناً كان ومهما كان، فكيف إذا كان الضحايا هم أهلي؟ كيف إن كنت أعرف كثرين ممن استشهدوا في هذه الحرب الملعونة؟

انزل إلى التظاهرة بعد أيام من زيارتي، في وفد اصحاب، إلى شات تعرفه من غرّة، لتعزّيه في فقدان اثنين وخمسين فرداً من عائلة. اثنان وخمسون فرداً، لم تصور، في حياتي، أن أنهب للزعة في اثنين وخمسين فرداً دفعةً واحدة، احتضوا جميعاً في بيت واحد، في مخيمّ

واشراطاتهم، لسئّم من أطلق على اليهود (وغيرهم من الأقليات في أوروبا) هذه الإشاعة الفظيعة، ولست من أقترح حلّ مشكلتهم باصطناع كيان لهم، وحملهم على ترك البلاد التي انتصوا إليها، ولست من يصنّ على أن يُ