لماذا لا نفهم ما يُكتب؟ قرا عات في ضوع غزة

في ضوء الاحداث التي ترجّ الحياة العربية، وفي ظِكُ الإبادة الجِماعية التي . تُنذر بإبادات مُستقبليّة، لجميع يقوك غزّة ويسميها، ولكن لا احد يَجِرُوْ أَن يَفْعَكُ شَيْئًا كُنّ يوقف المجزرة الإسرائيلية لحاصلة. فهك تكفى الشعارات والأسماء لدعم قضية العرب الأهم؟

جعفر العلونى

بطِريقةٍ أو بأُخري، ومهما حاولت الأنظمة العربية المستبدة مُمارسة لقمع والترويض والرقَّابَّة، فإنَّ القراءة تبُّقي مكاناً للثورة والعصيان. غير أنَّ اللَّافت في الحياة الثقافية العربية الراهنة، وهو أمر دعوُّ إلى التحليل والدَّراسةُ، أن ثمَّةُ أصُّواتأُ «ناقدة» و «فكرية» و «أدبية» وعددُها ليس قلبلاً، تدعم هـُذُه الأُنظمَةُ، وتُضع للقراءة حذُّوداً لا يجُوز اختراقها، محاولةً في ذلك، عن وعي أو غير وعي، مساعدة تَلك الأَنظمة على إخماد شرر أيّة ثورة تلتهب في عقل

القارَّئُ، في جسده، وَّفي مخْيِّلته وفكره." يطرح الفيلسوف الإسباني خوسيه أورتيغا إي غاسيت (1883 - 1955) في كتابه «تجريد ُلُقُنّ من النزعة الإنسانية ي سؤالاً مفادُّه: كيف يُقرا العمل الإبداعي؟ يرتكز إي غاسيت تى معرض إجابتُه عن السُّؤالُ عُلَّى أساس لتَّأثيرات الأجتماعية التِّي يُحدثُها الفنّ مميِّزاً بِين نوعين مِنَ القُرَّاءَ: أولئك الذين يفهمون العمل الفنّي وبالتالي يحبّونه؛ وأولئك الذين لايفهمون العمل الفني وبالتالي ر . يكرهونه. ولكي يشرح المُنظَر الإسباني الأمر جيّداً يستحضر، كمثالٍ، مسرحية «هرناني»

لـ فيكتور هوغو، التي لم تُعجِب الكلاسيكيين القدماء عندما قرأوها، لأنّهم «متعلّقون ومؤمنون ومعتادون على إحساس مشترك وَإِخْدِارِي وَجِمعي وَمعروفً»، ويوضَّح ذلك قائلاً: «إِنْنا عندما نكره عملاً أدبياً ورغم ذلك نفهمه، نشعر بالعلق عليه، ولا نُجِدٌ مَا يُثير غضبنا. ولكن عندما يولُّد العمل الأدبي قينًا كرهاً ناتجاً عن عدم فهمنا له، فإنّنا تُشعر

إبداعي لا نفهمه؟ يجيب الفيلسوف الإسباني عن السؤال بِأنّ «القارئ» الذي لا يستطيع أن يخرج من المُشترك، والجماعَى، وَالإِخبَارِي، .. وقال المراد العمل مهما فعل، لأنَّه

ما يقوله الفيلسوف الإسباني، كما يبدو لي، ينطبق على حال القراءة السائدة في العالم يربي، والتي، حتى الآن، يبدو أنّها لم تخرج من مدار ثقافة المؤسّسات السياسية والدينية والثقافية العربية السلطوية السائدة، التي مارست الرقابة ورسَخت ثقافتها الواحدة ونشرتها وروجتها وخلقت بذلك جمهورا لا يُعجَب إلّا بنموذج هذه الثقافة وبالنصوص التي تُكتب في فلَّكها. وهكذا عنَّدما لا نُحدّ «القارئ» في النصّ الذي يقرأه أفكار هذه المؤسّسة، أو في أحسن الأحوال، أفكاره الخَاصة، لن يُعجّبه النص، وسيرفضه. وإذا كان نصاً شَعْرِياً فسيقولَ إنه ليس شعَراً، وكذلك الأمر بالنّسبة للأجّناس الأُخرى. لأنه، ببساطة، لا يريد أن يقرأ في النصّ إلّا الأفكار

فيّ أعماقنا المُعتّمة بشيّء من الخزّي، وبعلقٌ هذا العمل على ذاتنا، التي نحاول من خلال تأكيدها الساخط تعزية أنفسنا أمامه». كيفَ يُمكن أن نُؤكّد هذه الذات أمام عمل

قارئٍ يعيش في سياق المألوف وصفحاته. قراءتُه، ضمن هذا المعنى، لن تستطيع أن تستخرج من النص، على الصعيد المعرفي أو العاطفي، أي شيء جديد. إنّها، بتعبير آخر، قراءة مُستنفدة، لأنها أسيرة الواقع المباشر الظَّاهِرِ والشَّائعِ. إنَّها، وكمَّا يصفها، قراءةً سطحية، أسيرة الأسماء والأشكال.

ما لم نُكتب أنضاً

الآنة الكريمة التي تقول «قرأ باسم ربِّكْ» لا تعني اقرأ ما كُتَت فحست، وإنما تَعَنَى انضا اقراً وتمعَّن وافهم ما لم نُكتَبُ انضاً. ثَمَّة دائماً



التساؤلات الكبرى. تتأسّس العلاقة الأولى للقارئ مع النص في كيفية قراءته. وهذا يعنى أنّ للّنص مستويات متعدّدة، تتعدد قراءاته. لو سألنا اليوم مًا مستوى القراءة السائدة للنصوص الإبداعية في الثقافة العربية؟ فإن الجواب سيكون: القرَّاءة التي تُغلُب السطّح لا العمق، أي القراءة بمنظورهاً الأيديولوجي والسياسي والديني، القراءة التيُّ تُغلُبُ الأسماء، الكلَّمات، لا منَّا وراءها. ولذلك لن نستغرب أن نرى بعضهم، تمثيلاً ا حصراً، يطالبون شاعراً بوضع كلمة أو اسم كى تُقرأ قصيدته بوصفها قصيدةً عن غزّة! لا يرال بعض «القرّاء» العرب مستمعين، ينصتون فحسب. ربّما لهذا يطلبون من الشاعر أو الكاتب أن يكون واضحاً، أن يسمّي،

ويحدد، ويعرّف. وهم بذلك يساهمون في

تحويل الشعراء إلى مطربين ومنشدين أو

التي يعرفها، لا يريد أن يقرأ إلا الأجوبة التي

عوّدَّته الْمُؤْسَسةُ عليهاً. وبطبيعة الحال، لا يجوز التعميم، فهناك قرّاء حقيقيون في العالم العربى يحبّون أن يجدوا في النصوص أفكاراً تناهُض الفكارهم وذائقتهم وتثير فيهم

صبي فلسطيني يقف أمام جدارية في منزك دمره الاحتلاك، 23 حزيرات/ يونيو، 2023 (Getty)

مغنين. الطّامة الكبرى هي أنَّ ثقافة القراءة لساندة هذه قد انتشرت وأسست لـ «نقد» يقيّم الأعمال الإبداعية وفقاً لهذه المعايير. أن تُفرض قراءة واحدة ووحيدة على نُصّ يعنى، من بين أشياء أخرى، نهاية العقل هذا النص في تصوّر أصحاب هَؤلاء القراءة، ي تصوّرهم الخاص للواقِع وللغة. غُدُ يجهل بعض «القرّاء» أنَّ اللغة هي الممارسة الوجودية التي يتأسّس بها الإنسانُ ويتحقّق

قبِل أن تكون أداة تواصل. إنها الشكل الذي يفصح عن وجود الكِائن الإنساني ويُظهره.

لم تخرج القراءة من مدار ثقافة المؤسّسات السلطوية العربية

القضية، قضية العرب، إلَّا الاسم فحسب، فلسطين، أما الفعل فهو مؤجّلُ وغائب، فالمهمّ ويكفى أن نعرف أنّ الإنسان تواصل قبل

اللغة، قبل تسمية الأشياء. ضمن هذا المعنى، ليست اللغة تسميةً، ليست وصفاً، وهي . ليست كي يقول الإنسان ما هو واقع وحسب، بل إنها قبل كل ذلك كي تقول الوجود، تأسيساً وصيرورةً وكينونة. وهي ليست صوراً للأشياء أو تمثيلاً أو محاكاةً لها. إنها رموز ودلالات واصطلاحات، وهي، إذاً، ليست تسميةً، بقدر ما هي، حركة فعل وفعالية، وما بينهما من أفق السؤال والتغيّر. يبرع

في الحياة العربية فنُ يكاد أن يكون خبرناً اليومي. إنّه فنُّ الاستحواذ. الاستحوادُ علَّى كلُّ شَـَّىءَ: السَّلطة، الثَّقَّافة، الدينُ، اللغة، الكتابة، القراءة، إلخ... وقد برعت المؤسسات السلطوية في العالم العربي في ترسيخ هذا الاستحواد، بحيث صار المواطن تفسه بارعا في ممارسة هذا الاستحواذ على كل شيء. هـُل الاســم مـعـيـارُ لـتـحـديـد الـقضـيّـة أو الموضوع؟ ظني أنّ الوقوف عند الأسماء هو ما أدًى إلى هذّا التخاذل والتراجع العربي عن قضية فلسطين، لأنَّها قراءة لا تريد من

العربية الراهنة، بمؤسساتها السياسية والثّقافية، وبمثقفيها ونقادها وكتّابها، على نشره وترويجه في المجتمعات العربية. وربّما في هذا ما يوضّح لنا هذا الموقف العربي البائس والمستسلم وقائياً، وحيث الجميع يسمِّي غرّة، ولكن لا أحد يجرؤ أن بفعل شُبِئاً لُوقف الأبادة الحاصلة. ثمّة يُّ وعان من القرّاء. قارئ يُمسك بذيل النصّ ويركض وراءَه، فهو أقلُّ منه. وقارئ يحيط بالنص لكي يأسره في لحظته، فهو أكبر منه. الآية الكريمة التي تقول: «اقرأ باسم ربّك» لا تعنى اقرأ ما كُتبُ فحسب، وإنما تعنى أيضاً اقرأ وتمعّن وافهم ما لم نُكّت أنضاً. لكن ي ضوء الأحداث الراهنة التي العربية، وفي ظلِّ الإبادة الجمَّاعية في غزَّة التي تُنذر بإبادات مُستقبلية، يجدر بنا أن

العربي. وأن نتساءل أيضاً: لماذا لا تفهم ما (شاعر ومترجم سوري مقيم في إسبانيا)

سأَل: متى تَجِيء اللحظة التي نعيد فيها

النظر في مفهوم القراءة السائدة في العالُّم

هو الاسم- الشعار! هذا ما عملت الأنظمة

بولونيا (انطاليا) <u>. **العربي الحديد**</u>

■ ما الهاجس الذي يشغلكِ هذه الأيام في ظل ما يجري من عدوان إبادةٍ على غزّة؟ تؤرّقتي أمور كثيرة، لكني أظنّ أنّ الهاجش الأكبر الذي يسكنني هذه الأيام هو ترقّب نهاية العدوان وتّوقّف الإبادة في أسرع وقت. أشعر بالذنب عند ممارسة أبسط المهام والأنشطة اليومية بكلّ حرّية ويؤلمني شعوري بالقهر وبالعجز تجاهما يحصل من قتل مُمنهج، ومن تدمير كامل على مرأى ومسمع الجميع. أخشى على العالم أن يعتاد المشهد والخبر، وأن يتعايش مع أزدواجية المعايير وزيف القيم الإنسانية، تلك التي كنَّا نُدافع عنها بإيمانُ وقناعة. الاسادة عَرَّت المواقف وكشفتها بوضوح، عَمْ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ باهظ جدّاً، فهل العالَم بجاجة إلى كلُّ هذه الدماء والأرواح البريئة لكى يصحو؟ وكيف سينظر الإنسان إلى نفسه أولاً ثم إلى أخده ثانداً بعد نهادة المأساة؟ كدف سيجمع العالم أشلاءه بعد المحرقة؟

أستلة وهواجس كثيرة.

■ كيف أثر العدوان على حياتك اليومية بعد بداية العدوان على غزّة، تغيّرت

فعاليتها وأهمّيتها. العمل السياسي مهمٌ ومطلوب أكثر من أيّ وقت مضيّ، العمل الإنساني نبيل، خصوصاً في ظروف كهذه تكآد تنعدم فيها مقومات العُيْش البسيطة، العمل النَّضالي الْجادُ يعمل على تحقيق تغييرات اجتماعية

والبعيد. على المدى القريب يُساهم النضال الفكري في فضّح الجرائمُ وتوثيقها، أما على المدى البعيد فالأثر يُكُونَ أَعُمقَ في مُقاومة الإبادة، الفنُّ بُصُفة عامَّة حَارِس الذاكرُة، والنظام الصهيوني يخاف من ثقافة الأخر، من فنَّه، من تأريخه ومن ذاكرته، لذلك يحاول محو الذاكرة الفلسطينية بأبشع الطرق والآليات أؤمن بأن الجنها الثقافية مهمة لأنها تعمل على نشر الوعى وأعرف أنّ النضال الفكري سيثمر ولو بعد حين لغة الإبداع هي أكثر اللغات وصولاً وتأثيراً على المتلقّى، لأن رمزيتها قادرة على تلخيص المعاناة

سناء درغموني

ممكنٌ وفعًال في مواجهة حرب الإبادة التي

يقوم بها النظام الصهيوني في فلسطين اليوم؟

للعمل الإبداعي دور على ألمديين القريب

ما تبقى من عزّة وكرامة وإنسانية

تقف هذه الزاوية مع مبدع عربي في أيام العدوان على غزّة وكيف أثّر على إنتاجه وحيا ته اليومية، وبعض ما يودّ مشاركته مع القرّاء

■ لو قيّض لكِ البدء من جديد، هل ستختارين المجال الإبداعي أم مجالاً آخر، كالعمل السياسي أو النضالي أو الإنساني؟ أطن أن لكل مجال دوره ولكل جبهة

ما أريده للعالَم هو أن يسترجع إنسانيته.

■ كلمة تقولينها للناس في غزّة؟

■ حين سئلت الطفلة الجريحة دارين البيّاع التي فقدت معظم أفراد عائلتها في العدوان، ماذاً تريدين من العالم، أجابت «رسالتي للناس إذا بيحبوا دارين يكتبوا لي رسالة أو َّأي إشي ».. ماذا تقولين لدارين ولأطقال فلسطين إلى الجميلة دارين وإلى أطفال فلسطين أقول ما كتبه محمود درويش «سيجيء يوم آخر، يوم نسائي، شفّيف الاستعارة، كامل التكوين»، وأتمنى أن أكون معهم

اليوم أزمة كبيرة وكأنه صار معزولا عن

العالم وعن المجتمع، لذلك فقد حان الوقت لتتوحد كل الصفوف، لأن العالَم العربي في حاجة ملحّة إلى مثقّفيه.

يعجز الكلام، لا شيءً يُقال للناس في



معرض

تولوسا وكاباليرو فو توغرافيا اللاجئيث الفلسطينييّن في لبنان

من النكبة إلى إبادة غزّة



ندن. **العربي الجديد**

يوم النكبة، حيث

في كتابه «فلسطين.. تاريخ أساسي» (2014)، يستند خورخي راموس تولوسا في تحليله إلى عملية استعمارية نشطة بدأت منذ نهاية القرن التاسع عشر واستمرت حتًى يومنا هذا، أفضت إلى إصدار قرار تقسيم فلسطين، ثم التطهير العرقي لسكانها عام 1948، وإنشاء دولة «إسرائيل»، فقيام الحروب بينها وبين الدولة العربية وصولأ إلى مفوضات السلام. ويقدّم أستاذ التاريخ المعاصر في «جامعة

«الزمن لا يزال ثابتاً: الحياة في مخيمات

ستذكار «متحف دير*ب*

لحرّ» في أيرلندا الشمالية

تخصص فعاليا ته دعمأ

لحرية فلسطيت وإنهاء

نظام الفصك العنصري

فالنسيا» الإسبانية، في عدد من مؤلفاته، توثیق مشاهد من رؤية مغايرة للصراع مع الاحتلال تتطلب ُدوات جديدة وأطر ضغط جديدة، ومنها مشروعه المشترك مع مواطنه المصوّر الفوتوغرافي جيرمانِ كاباليرو في معرض

افتتح أمس الأربعاء في «متحف ديري الحرّ» بمدينة ديري بأيرلندا الشمالية، في ذكرى يوم النكبة، حيث تُخصِّص إدارة المتحف فعالياتها دعمأ لحرية فلسطين وإنهاء نظام الفصل العنصري الإسرائيلي. ويتواصل المعرض حتى الخامس عشر من بدأ كاباليرو رحلته عام 2019، بالذهاب إلى مخيمات شاتيلا وبرج البراجنة ومار

الاقتصادية الناجمة عنها. تشرين الأول/ أكتوبر الماضي، وأنَّ الإبادة

> الحياة اليومية للاحئين الفلسطينيّين في لبنان

اللاجئين الفلسطينيين في لبنان». المعرض

إلياس وضبية وويفل، والبداوي والمية مية والبرج الشمالي، ليستكمل العمل في سنة 2020 ثمّ 2023، حيث التقط حواليّ مائة صورة تعكس المشكلات التي يواجهها اللاجئون، في ما يخصّ ميّاه الشرب، والصحة، والسكّن، وأوضاع الأطفال وكبار السن، بالإضافة إلى جائحة كورونا والأزمة وفي تقديم المعرض، لا يغفل المنظّمون ربط العدوان الإسرائيلي على غزة منذ السابع من

الجماعية المستمرة هي امتدادً لما حدث عام

1948، حين تمّ تدمير أكثر من خمسمئة بلدة وقرية فلسطينية، وتهجير أكثر من سبعمئة وُخِمُسين ألفاً كانوا يعيشون فيها، في تأكيد أنّ العنف لم يبدأ في الخريف الماضي، بل هو مستمرُّ في عامه السادس والسبعين. يـوثُـق كـأبـالـيـرو مشاهُـد متنتّوعـة من الحياة اليومية التي يعيشها اللاجئون

اليوم السكن والمكان مع لاجئين سوريين منذ عام 2011، كما توضح بعض الصور المأخوذة من الشوارع والأسواق والمدارس وأماكن اللعب والساحات والمنازل أيضاً. فى أحد الأعمال المعروضة، يدمج المصور الإسباني اثتنين وثلاثين صورة للاجئين من مختلف الأعمار في صورة واحدةٍ، مع تدوين لأسمائهم جميعاً، بينما يعرض في صور أخرى شىعارات وعبارات ورموزاً بكتبها اللاجئون على السبورة في غرف الصف بين الحصص الدراسية، وعلى جدران المخيم، وتختزل سيرة حياتهم وحلم العودة إلى فلسطين. ليست هذه التجربة الأولى لكاباليرو في تقديم واقع الفلسطينيين، حيث سبق أن أقام معرضاً بعنوان «الخليل: الحياة والمقاومة» في «متحف تاريخ فالنسيا» عام 2016، وكذلكُ تولوسا الذي أصدر مؤلفات مثل «فلسطين فى النظريات الإبستمولوجية الجنوبية»

(2022)، و»تاريخ معاصر لفلسطين-

إسرائيل» (2020)، بالإضافة إلى مقالات عدّة

حول إنهاء الاستعمار في فلسطين.

الفلسطينيون في لبنآن، والذين يتقاسمون



غزّة. غزّة هي ما تبقى من عزّة وكرامة وإنسانية، لذا فلنقف في حضرتها المقاطعات الأقتصادية والإضرابات صُامتين ولنتعلم من صمود شعبهاً. والحملات العامّة. لو قيضً لي البدء من جديد أظن أننى سأختار الجال ■ كلمة تقولينها للإنسان العربي في كلّ مكان؟ لا أحبّ الشعارات، لكنّي آمل أن أرى موقفاً إنسانياً موحّداً يتجاوز الوطنيات وأن الإبداعي وبالخصوص الأدب، لأنّ ر. الكتابة تبقى من أقوى أشكال المقاومة، خاصة عندما تتجاوز وظيفتُها البُّعد يُكون هناك دور أقوى للمنقفين العرب في الجمالي. للكلمة سحر خاص وأثر

هذه الفترة التاريخية التي لم نشهد مثلها من قبل، نحتاج إلى مثقفين ملتزمين على الذاكرة الجماعية واستعادة الحقّ أخلاقيا يحملون همومنا ويحترقون من أجل إضباءة طُرقنا المُعتمة، مثقّفين أحرار وعناصر لها خطاب مؤثّر في الوعي الجماعي. يعيش المثقّف العربي ■ ما هو التغيير الذي تنتظرينه أو تريدينه فم

> ■ شخصية إبداعية مقاومة من الماضى تودين لقاءها، وماذا ستقولين لها؟ هناك طبعأ شخصيات إبداعية مقاومة عديدة من الماضي أود لَّقَاءها. للجوّاب عن هذا السؤال أختار شخصية رسّام الكاريكاتير ناجي العلي وسأقول له إرا حنظلة مراتنا وضّميرنا الحيّ. حنظلة هو الطفل الخالد في عالم يُمارُّس أبشع

وسياسية، وإن كانت بطيئة، من خلال

عميق في الدعوة إلى التغيير والحفاظ

أنواع التشريد والقتل والإبادة ضد



فعاليات

المجوع العددة

النهر» (2023) لحسن نجمي، و«قصائد

العمى» (2024) للمياء المقدّم.

عِرْقُ النَّعنع

عند السابعة والنصف من مساء اليوم، يُقدّم الفنّان الفلسطيني حسام **أبو عيشة** عرضاً مسرحياً بعنوان **عرْق النعنع** في «دار الفنون» بعمّان. يستحضر أبو عيشة في العرض تجربة اعتقاله في مطلع الثمانينيات والرسائك التي تبادلها معزوجته، ويُضيء على حياة الأسرى الفلسطينيِّيت في سجون الاحتلال الإسرائيلي.

ضمن فعاليات «أسبوع العودة» التي تُنظَّمها حتى الثامن عشر من الشهر الجاري، تقيم «جمعية الثقافة العربية» في حيفاً، عند السابعة من مساء الخميس، حوارية الكترونية تحت عنوان سينما النكبة: النكبة في السينما الفلسطينية. يتحدّث في الجلسة كلّ من الصحافية والناقدة سماح بصول، والمختصّة في الأرشيف الفلسطين*ي رولا شهوان، والكاتب والأكاديمي عبد الله البياري.*

تحت عنوان **لزهر حكار.. حياة**، يتواصك في «متحف الفنون الجميلة» بالجزائر العاصمة، حتى نهاية حزيران/ يونيو المُقبل، معرضُ استعادي لأعمال التشكيلي الجزائري الراحك (1945 - 2013). تحضر في اللوحات ثيمات مختلفة؛ مثك التراث الجزائري، ونضاك الجزائريّيت ضدّ الاحتلاك الفرنسي، وكفاح أفريقيا ضدّ العبودية.

ضد النكبة 1948 - 2024، عنوان التظاهرة التي يدعو إليها «مكتب مقاطعة إسرائيك» في مدينة ألمرية الأندلسية، عند الثامنة من مساء يوم غد الجمعة. تتجمع التظاهرة في ساحة الشهداء في المدينة، وتطالب بوقف العلاقات الدبلوماسية والتجارية مع «إسرائيك»، و ترفع شعار **فلسطين حرّة من النهر إلى**

